

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 65»
ГУО администрации города Красноярска
660012, г. Красноярск, ул. Судостроительная, 147, тел/факс (8-3912) 28-52-28,
E-mail: dou65@mailkrsk.ru
ОГРН 1162468105843, ИНН/КПП 2464130500/246401001

Проект
«В деревне у бабушки»

Автор проекта: Стекольников О.С.
Тип проекта: краткосрочный, информационно-творческий.
Срок реализации: 19.08.2024-23.08.2024 г.

Красноярск, 2024

Автор проекта: Стекольников О.С.

Тип проекта: краткосрочный, информационно-творческий.

Срок реализации: 19.08.2024-23.08.2024 г.

Участники проекта: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор ФК, дети и родители младшей группы.

АКТУАЛЬНОСТЬ: Дети, у которых нет бабушек в деревне, не имеют понятия о жизни деревни. Дети знакомятся с предметами домашнего обихода, которые используются в деревенской жизни, с домашними животными, с условиями, где они проживают только по картинкам. Цель этого проекта расширить знания детей, развить у детей интерес и первоначальные экологические представления.

ЦЕЛЬ: Формировать первоначальные экологические представления детей.

Задачи:

- Рассказать детям о труде людей в деревне;
- Уметь называть отличия города от деревни;
- Познакомить с некоторыми предметами обихода;
- Учить называть домашних животных и их детенышей.

Ожидаемые результаты:

- Сформированность у детей отличие города от деревни;
- Появление представлений о некоторых предметах обихода (самовар, печь, кочерга, колодец, прялка);
- Проявление интереса к домашним животным и их детенышам;
- Уважительное отношение к труду взрослых.

Основные этапы реализации проекта.

1.этап. Подготовительный.

Определение уровня знаний детей, подбор материала по данной теме.

2 этап. Основной.

Совместная и самостоятельная деятельность детей и взрослых

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды совместной деятельности по образовательным областям	Беседа «Игры наших бабушек», Д/и по ФЭМП «Поможем бабушке собрать клубочки»,	Рассматривание картин «Кошка с котятами», «Корова с теленком», Ситуация: «Могут ли корова, лошадь и	Лепка: «Поможем бабушке лепить бабрانки, Раскрашивание «Домашние животные»,	П/и «Гуси-гуси», «Мыши и кот», «Лохматый пес», «Воробышки и кот»,	Чтение потешки «»Курочка-рябушка», Игра речевая «Гуси и гусята», Чтение Е. Чарушин

	Беседа: «Труд взрослых в деревне»; Рассматрива ние прялки.	свинья жить в городе?», Труд на мини- огороде «Сажаем, ухаживаем, наблюдаем», Игровая ситуация «Я поеду км бабушке». С/р игры: «Бабушка укладывает внука спать», «»Чаепитие с бабушкой»	Песенное творчество: бабушкины попевки «Баю-бай, баю-бай»; муз-дид игра «Кто как поет». Конструиров ание «Домик для щенка»	«Наседка и цыплята» «Поезд»,	«Утка с утятами», «Как Томка учился плавать»; М. Клокова «Мой конь», С.Я. Маршак «Усатый- полосатый », Р.н.с. «Бычок – черный бочок, белые копытца»; Рассказыва ние «Как я бабушку люблю
Создание условий для самостоятель ной деятельности	Выкладывание в книжном уголке произведений о домашних животных. Внесение дидактических игр по теме, иллюстративного материала ,				

Работа с родителями: Развлечение – фольклорный концерт детей с родителями.

3.этап Заключительный.

Выставка предметов быта

Мастер-класс с изготовлением пирога с капустой.

Фотовыставка «Бабушка и я – лучшие друзья!»