МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 65

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 65"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 65"
Дата: 2021.12.01 14:18:53 +08'00'

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ № 65
Е.Н. Фрицлер

---------- (подпись)
«_____»_____2021 год

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

художественной направленности "Очумелые ручки"

на 2021-2022 учебный год

Срок реализации – 2 года

Возраст воспитанников – 4-6 лет

Составитель программы:
Воспитатель
Кнаус Лариса Николаевна

Г. Красноярск

2021

Содержание программы

1. Пояснительная записка ……..…… 3
2. Цель и задачи программы…….…….....5
3. Содержание программы…….…….... 5
3.1. Учебный план. Содержание учебного плана. Первый год обучения(4-5 лет)…….. 5
3.2. Учебный план. Содержание учебного плана. Второй год обучения (5-6 лет)….....19
4. Планируемые результаты…….……..… 31
4.1. Панируемые результаты. Первый год обучения (4-5)……...……31
4.2. Панируемые результаты. Второй год обучения (5-6 лет) …… 32
5. Список литературы ……..…... 33

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Очумелые ручки» разработана на основе нормативных документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
4. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Проект Минобрнауки РФ ФГАУ «ФИРО» 2015 г.)
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программа
6. Устава МКУ ДО ДДТ.

Направленность программы – художественная.

Актуальность данной программы заключается в том, что простой ручной труд, помогает развивать у детей фантазию, творческое мышление, выдумку. Он способствует привитию определённых трудовых навыков и умений, развивает творческие способности детей, их художественный вкус. Программа «Очумелые ручки» знакомит детей с секретами создания работ, используя гофрированную бумагу. Применяя технику работы с гофрированной и обычной бумагой, можно создать целые картины, и даже скульптуры, изготовить красочный мир из бумаги. Каждая большая композиция состоит из нескольких элементов, которые могут быть использованы для создания других поделок. Работы детей по аппликации и конструированию (игрушки и сувениры, картины и объемные композиции) могут использоваться в оформлении групп, музыкального зала к праздникам, украшении елки, как пригласительные билеты, поздравительные открытки, для участия в тематических выставках, в качестве подарков родителям.

Уровень сложности – стартовый.

Отличительной особенностью данной образовательной программы является сочетание нескольких видов техник: оригами, пластилин, бумага, ткань и т.д. В процессе посещения творческого объединения дети получают разнообразные умения одновременно и в работе с пластичным материалом, и в работе с четкими геометрическими формами с материалом- бумагой. Каждый вид деятельности дополняет друг друга: в работе с пластилином у детей развивается фантазия, формируется эстетическое восприятие, развивается точность и тонкие движения мелкой моторики руки. А оригами позволяет развить у ребенка приоритетно конструктивное, пространственное и логическое мышление. В итоге развитие ребенка идет разносторонне, расширяется кругозор и творческое самовыражение.

Посещение творческого объединения положительно скажется на взаимоотношениях между детьми – они научатся помогать друг другу, дарить подарки, сделанные своими руками, вырастут отзывчивыми, добрыми и творческими личностями.

Адресат программы:

Участниками программы являются дети в возрасте 4-6 лет, посещающие детский сад. Программа «Очумелые ручки» рассчитана на любой социальный статус детей, имеющих различные интеллектуальные, художественные, творческие способности. Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами учащихся и их родителей.

Объём и срок освоения программы:

Программа «Очумелые ручки» разработана на 72 учебных часа. Возраст детей - от 4 до 6 лет. Срок реализации программы 2 года.

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательного процесса:

Для достижения поставленных целей предусматривается отбор основных форм и методов деятельности. Особое место в программе занимают следующие формы и методы обучения: репродуктивный (воспроизводящий); объяснительно-иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала). В проведении занятий используются как индивидуальные, так и групповые и коллективные формы работы.

Программа построена по принципу – от простого к сложному, что позволяет развивать у детей дошкольного возраста уверенность в своих силах и успешность.

Каждое занятие содержит практические и воспитательно-образовательные задачи, что способствует всестороннему развитию личности ребенка. Дети получают знания, умения, навыки, расширяют представление об окружающем мире, учатся любить природу, видеть прекрасное, созидать.

Занятия комплексно воздействуют на развитие ребенка:

- повышают сенсорную чувствительность (способствуют тонкому восприятию формы, размера, цвета, фактуры);
- развивают воображение, пространственное мышление, творчество, общую ручную умелость, мелкую моторику;
- синхронизируют работу обеих рук;
- формируют умение планировать работу, предвидеть результат и доводить дело до конца, при необходимости вносить коррективы.

Каждое занятие, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения — это объяснение нового материала, информация познавательного характера, общие сведения о предмете изготовления. Практические работы включают изготовление и оформление поделок.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:

Режим занятий подчиняется требованиям СанПин. Соблюдается режим проветривания, санитарное содержание помещения проведения занятий. Программа рассчитана на 2 года обучения, 2 раза в неделю, в средней группе 20 мин., в старшей группе – 25 мин. Периодичность – с сентября по май.

Цели и задачи программы:

Цель программы: создание условий для развития мышления, воображения, мелкой моторики рук.

Задачи:

Личностные:

-развивать культуру общения и поведения во время занятий*;*

-формировать умение работать в коллективе;

-создать атмосферу комфортности и доброжелательности;

-содействовать формированию всесторонне развитой личности:

-воспитывать эстетический вкус, культуру зрительного восприятия прекрасного, радость от совместного творчества

Метапредметные:

- формировать умение самостоятельно решать познавательные задачи в процессе изготовления работ;
- развить аккуратность в выполнении работ;
- развивать наблюдательность, образное мышление, художественное восприятие, фантазию, воображение и творчество;
- развивать мелкую моторику рук, точность ручных движений и зрительно-моторную координацию.

Образовательные:

- научить основным способам и техническим приемам работы с бумагой, клеем, пластилином;
- научить детей владеть простейшими техниками, инструментами и приспособлениями, необходимыми при работе;

-научить вносить коррективы в первоначальный замысел.

- познакомить детей с терминологией, техниками работы по ручному труду.

Содержание программы
Учебный план
Содержание учебного плана
Первый год обучения (4-5 лет)

Месяц **Сентябрь** **Работа с природным материалом**	**Темы ООД**	**Материал для работы**
Учить детей из природного материала (шишки) делать поделку. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, пространственную ориентировку, фантазию, изобретательность. Воспитывать трудолюбие и усидчивость.	«Совушка – сова»	Шишки Пластилин Фетр
Учить детей составлять образ насекомого из природного материала (скорлупа грецкого ореха).	«Божья коровка и пчелка»	Скорлупа грецкого ореха Синельная

Развивать у детей самостоятельность и интерес к конструированию. Развивать художественно-творческие способности, фантазию, воображение; совершенствовать умение работать с природным материалом, а также развивать мелкую моторику рук. Способствовать созданию положительного эмоционального настроя в группе детей.		проволока Картон пластилин
Учить детей изготовлять поделки из природного материала (шишки, ягод и листьев). Развивать творческий потенциал, воображение. Формировать умения замечать недостатки своих работ и своевременно вносить изменения для достижения большей выразительности своей работы; Поощрять проявления творчества у детей.	«Бабочки»	Шишки, ягоды, листья Пластилин
Учить применять в аппликации природный материал листья. Развивать творческий потенциал, воображение. Поощрять проявления творчества у детей.	«Ёж – ежович»	Листья Клей карандаш Шаблон ёжика Фломастеры
Учить детей работать с природным материалом (листья, трава, цветы); закреплять умение составлять композицию из растительных форм. Совершенствовать навыки работы с природным материалом: начинать работу с составления композиции. Продолжать развивать творчество, мышление, усидчивость, наблюдательность, художественный вкус. Воспитывать доброжелательные и дружеские взаимоотношения.	«Осенний портрет»	Шаблон портрета Осенние листья, травка, ягодки, цветочки Клей карандаш
Учить приёмам работы с природным материалом; познакомить с многообразием семян, которые можно использовать в работе, показать красоту создаваемых цветов. Развивать воображение, чуткость и фантазию, желание достигать поставленной цели. Воспитывать эстетический вкус, умение видеть прекрасное в обыденном, аккуратность в работе.	«Тучка и дождик»	Картон Клей Тыквенные семечки Лепестки цветов
Учить детей делать аппликацию из природного материала листья в жанре флористики. Развивать самостоятельность и творческую	«Аквариум»	Листья Фон аквариума Клей карандаш

инициативность. Воспитывать доброжелательные и дружеские взаимоотношения.		
Учить детей работать с природным материалом (листья, веточки, ягодки). Закреплять умение составлять композицию из растительных форм. Поощрять проявление творчества и самостоятельности у детей.	«Осенний сувенир»	Листья, веточки, ягодки Ленточка для декора Проволока для скрепления деталей
Месяц Октябрь **Работа с пластилином, глиной, соленым тестом, гипсом**		
Учить детей задумывать содержание своей работы на основании личного опыта. Уточнить и закрепить знания детей о фруктах и овощах и ягодах. Формировать умение передавать форму знакомых предметов, их пропорции, используя усвоенные ранее приёмы лепки.	«Осенний натюрморт»	Шаблон вазочки Пластилин
Учить детей работать в нетрадиционной технике рисования – пластилинография. Развивать ловкость пальцев. Воспитанники знакомятся с новым видом изобразительного искусства, постигают взаимодействие двух различных техник — аппликации и лепки, основами которых они уже овладели. Воспитываем самостоятельность, усидчивость.любовь к родному краю.	«Грибочки, грибочки растут во лесочке»	Пластилин Одноразовая тарелочка
Закрепление и обобщение знаний и умений по лепке, полученных ранее. Развивать воображение, мелкую моторику, эстетическое отношение к окружающему миру. Воспитывать чуткое и бережное отношение к природе, вызвать эмоциональный отклик.	«Осеннее дерево»	Картон пластилин
Познакомить детей с материалом для лепки гипс. Обучить основному приёму лепки из гипса. Подвести детей к пониманию зависимости выразительности образа от материалов для лепки, передачи объёмов, пропорций, движений. Привить детям трудолюбие, усидчивость, аккуратность.	«Белый гриб»,начало	Гипс порошок Одноразовая посуда (тарелочка и стаканчик)
Развивать фантазию и художественные способности ребенка. Закрепляем умения работать гуашью.	«Белый гриб», продолжение	Гипсовая фигура гриба Гуашь белая и коричневая
Познакомить детей с основами знаний в области композиции, формообразования и декоративно-прикладного искусства; Научить технике изготовления поделок из	«Гусеничка»	Соленое тесто цветное Стеки

соленого теста. Развивать внимание, память, логическое и абстрактное мышление, пространственного воображения, мелкую моторику рук и глазомер. Воспитывать чувство ответственности.		
Дать детям знания о работе гончаров, о назначении вещей, сделанных из глины; развивать речевые способности детей, расширять и активизировать запас слов, которые обозначают названия предметов; закреплять умения лепить уточку, выбирать для этого нужные приёмы лепки; формировать эмоциональное отношение к творчеству; воспитывать интерес к художественному слову.	«Дымковская уточка», начало	Глина
Продолжать учить детей украшать элементами декоративной росписи (кругами, точками, прямыми линиями и штрихами) фигуру уточки. Воспитывать интерес и эстетическое отношение к народному искусству. Развивать глазомер, чувства цвета, формы, ритма, пропорций.	«Дымковская уточка», продолжение	Фигуры уточек Гуашь
Месяц Ноябрь **Работа с бумагой в технике оригами**		
Познакомить детей с искусством оригами, с материалами и инструментами для работы, с базовыми формами оригами, рассматривание поделок выполненных в технике оригами; закрепить знания по технике безопасности при работе с ножницами, клеем	Что такое «оригами»?	Белая бумага Ножницы Клей ПВА, клей карандаш Кисточка Бумажные салфетки
Учить детей конструировать из бумаги в технике оригами лису. Закреплять умение сгибать лист бумаги, наклеивать мелкие детали. Развивать мелкую моторику побуждать к творчеству. Воспитывать желание конструировать поделку из бумаги, умение доводить начатое дело до конца.	«Лисичка»	Цветная бумага Клей Карандаш Ножницы
Обучение детей поэтапному складыванию лягушки в технике оригами. Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей. Обогащать словарь ребенка специальными терминами. Прививать художественный вкус. Развивать пространственное мышление, творческие и логические способности.	«Лягушка»	Бумага зеленого цвета Глаза Фломастеры зеленого цвета

Продолжать знакомить детей с искусством оригами. Закрепить основные геометрические понятия, свойства квадрата, определить нахождение углов, сторон. Развивать творческие способности и воображение детей среднего возраста. Формировать умение доводить начатое дело до конца.	«Домик»	Цветная бумага Клей Карандаш Ножницы
-закрепить приемы сгибания и складывания бумаги, учить правильно и тщательно выполнять сгибы на бумаге; -развивать речь, память, воображение, творческую активность, фантазию и изобретательность; -воспитывать трудолюбие, эстетический вкус, аккуратность, любовь к природе.	«Совушка сова – большая голова»	Коричневая, красная бумага Глаза Клей Карандаш Ножницы
Закрепить знания детей об аквариуме и создаваемых в нем условиях для жизни рыб. Познакомить детей с техникой «Оригами»; совершенствовать умение работать по шаговой инструкции; развивать глазомер, мелкую моторику рук, речь детей; воспитывать стремление доводить начатое дело до конца;	«Разноцветные рыбки в аквариуме»	Цветная бумага Пластилин Ракушки Ножницы Клей карандаш
Продолжать учить складывать квадратный лист бумаги пополам, совмещая углы и стороны. Продолжать развивать и совершенствовать сенсомоторную координацию движения рук и глаз. Воспитывать усидчивость, терпеливость; аккуратность и умение работать с клеем. Активизировать в речи детей термины: верхний угол, нижний угол, правая и левая сторона.	«Снежинка»	Голубая бумага Клей Карандаш
Обучать приему работы с бумагой. Развивать мелкую моторику рук, внимание, творческие способности. Воспитывать интерес к творчеству. Формировать у детей представления о государственном празднике нашей станы – День матери;	«Цветы для мамы»	Цветная бумага Цветной картон Ножницы Клей карандаш
Месяц Декабрь **Работа с бумажными салфетками, ватой, бумагой**		
Формировать у детей ценности здоровья, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья; воспитывать уважение к профессии стоматолога.	«Зубик»	Белые бумажные салфетки Клей Карандаш Шаблон зубика из белого картона

Познакомить с «аппликацией из скрученных салфеток», научить технике скручивания салфеток; вызвать интерес к данной технике; развивать мелкую моторику руки, воображение, глазомер, внимание, воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность.		
Познакомить детей с нетрадиционными способами аппликации из конфетти; развитие мелкой моторики (в том числе через работу с дыроколом); научить передавать в работе впечатления от окружающей жизни, развивать аккуратность в работе с клеем; развивать у детей способность к творчеству, наблюдательность, воображение, воспитывать точность, аккуратность; воспитывать чуткое и бережное отношение к природе. Развивать усидчивость, аккуратность.	«Зимнее дерево»	Белая бумага Дырокол Цветная бумага Клей карандаш
закреплять навыки работы с бумагой, ножницами, клеем; Развивать мелкую моторику рук. Активизировать и обогащать словарный запас. Учить придавать поделкам выразительность в сочетании с задуманной композицией.	«Крабик»	Цветная бумага Клей Карандаш Ножницы
Обогащать и расширять знания детей о профессиях людей, выступающих в цирке. Учить делать игрушку клоун по шаблону и аккуратно вырезать ее. Продолжать обогащать и активизировать словарь детей, развивать их речь. Развивать творческую самостоятельность детей в создании своей работы. Воспитывать у детей уважение к артистам, выступающим в цирке.	«Клоун»	Цветной картон Клей Карандаш Фломастеры Ножницы
Продолжать обучать детей конструированию из картона, учить сворачивать в конус. Активизировать словарь детей: конус, снизу-вверх, по порядку, украшения. Закреплять навыки украшения елочки из синельной проволоки. Активизация и расширение словаря по теме «Новогодний праздник». Развивать мелкую моторику рук; вызвать желание самим сделать праздничную ёлочку. Развивать зрительное, слуховое восприятие, творческое воображение. Воспитывать аккуратность, любовь к	«Елочка»	Картон Скотч двухсторонний Синельная проволока зеленого и серебристого цвета Шарики-помпончики Ножницы

природе.		
Учить делать игрушку петушка на основе конуса. Развивать умение выделять основные этапы создания поделок и самостоятельного планирования их изготовления; - совершенствовать способность воспроизводить простейшие образцы поделок. Воспитывать бережное отношение к животным, чувство товарищества	«Петушки из конуса»	Цветная бумага Клей Карандаш Ножницы
Учить детей делать мышку из полоски бумаги. Закреплять навыки работы с цветной бумагой. Развивать мелкую моторику рук. Учить придавать своей работе выразительность в сочетании с задуманной композицией.	«Мышка – норушка»	Цветная бумага Нитки Клей Карандаш Ножницы
Познакомить детей с особенностями жизни насекомых и природных взаимосвязях. Воспитывать любознательность, интерес к живой природе. Учить детей использовать в своей работе технику свит – дизайн, способствовать развитию эмоционально-эстетического восприятия и художественно-творческих способностей. Прививать внимательность, аккуратность, усидчивость, трудолюбие с креповой бумагой.	«Насекомые»	Конфеты Ножницы Двух сторонний скотч Ленточка Проволока
Месяц Январь **Работа с бросовым материалом.**		
Учить изготавливать поделку из одноразового стаканчика. Развивать фантазию, творчество. Воспитывать сочувствие к игровым персонажам, терпение, усидчивость, аккуратность.	«Веселые животные»	Картон Клей Карандаш Стаканчики одноразовые бумажные Ножницы
Сформировать знания у детей по технологии изготовления насекомых из бросового материала. Формировать умение конструировать из бросового материала путем дополнения его деталями до создания выразительного образа. Воспитать трудолюбие, аккуратность, усидчивость. Развивать умение доводить работу до конца, работать в заданном темпе.	«Гусенница»	Картон Ячейки из-под яиц Ленточка Ножницы Пластилин Гуашь

Учить изготавливать поделку из одноразового стаканчика. Развивать фантазию, творчество. Воспитывать сочувствие к игровым персонажам, терпение, усидчивость, аккуратность.	«Девочки и мальчики»	Картон Скотч двухсторонний Ложечки одноразовые Тесьма Ножницы Бумага гофрированная
Развивать интерес к художественному ручному труду, желание трудиться. Развивать целеустремлённость в работе. Развивать умение доводить работу до конца, работать в заданном темпе. Закреплять умение работать аккуратно, содержать в порядке своё рабочее место. Вырабатывать желание получать положительные результаты в работе.	«Корзиночка для карандашей»	Картон Скотч двухсторонний Стаканчик одноразовый Ножницы
Познакомить детей с элементарными сведениями о возникновении и развитии авиации. Ввести в активный словарь детей слова: воздушный шар, самолет, вертолет, пилот. Упражнять детей в создании образа предмета, используя конструктивный способ сборки самолета. Закрепить навыки аккуратного наклеивания и соединения частей. Формировать умение устанавливать сходство с объектом. Развивать мелкую моторику кистей рук. Воспитывать настойчивость, интерес к конструктивной деятельности.	«Самолёт»	Бутылка пластиковая Бумага цветная Ножницы Клей карандаш Пластиковая бутылка
Учить детей воспринимать поэтический образ зимы средствами художественной и музыкальной выразительности. Учить детей работать последовательно по схеме. Развивать навык работы с бросовыми материалами. Развивать мелкую моторику. Воспитывать трудолюбие, самостоятельность, любовь к природе.	«Снежинка»	Картон Пластилин Пайетки белые
Закрепить знание детей о насекомых (внешний вид, место обитания, характерные признаки), воспитывать бережное отношение к обитателям природы.	«Насекомые»	Шаблоны Пластилин Трубочки коктейльные

МесяцФевраль **Работа с тканями и ленточками.**

	Месяц февраль **Работа с тканью и ленточками**	
Расширять знания детей о народной игрушке. Формировать творческие способности в создании кукол оберегов. Развивать у детей творческие способности, воображение, индивидуальное самовыражение при выполнении поделки. Воспитывать интерес к народной игрушке, трудолюбие, аккуратность.	«Куклы обереги»	Ложки одноразовые Кусочки ткани Ленточки, бусинки для Ножницы Фломастеры
Продолжать закрепление навыков работы с тканью (флис), развивать образное мышление, воспитывать любовь ко всему живому, продолжать воспитывать умение слушать воспитателя, усидчивость в работе	«Веселые мышата»	Выкройка из флиса бел Синтепон Кусочки ткани для укра Клей карандаш ножницы
Познакомить детей с историей происхождения пуговицы; Развить интерес к изучаемому предмету и образное мышление при помощи загадок и игр; Расширить представление детей в области использования пуговиц; Развивать творческое воображение. Воспитывать аккуратность, опрятность, взаимовыручку, уважительное отношение к сверстникам.	«Снеговики»	Ткань флис голубая Пуговицы белого цвета Иголка, нитки. Кусочки ткани для укра
Учить детей умения в передаче образа весёлого клоуна; развивать потребность в творчестве; воображение, ассоциативное мышление, глазомер; закреплять навыки составления изображения из деталей, умение работать с тканью, шаблонами и ножницами.	«Веселые клоуны»	Шаблоны клоуна Кусочки ткани Клей карандаш Ножницы
Изучить технологию выполнения изделия. Развивать у обучающихся моторику рук, внимание, память; продолжать развивать творческую самостоятельность, вызвать желание фантазировать. Воспитывать в обучающихся эстетический вкус, образное видение, любовь к природе.	«Стрекоза»	Ленточка Бусы Иголка Леска Ножницы
Сформировать у детей желание красиво одеваться, хорошо и опрятно выглядеть; Объяснить, что не любая ткань подходит для шитья красивой одежды; Показать, как получается платье, что нужно, чтобы его сшить; Сформировать понятие, для чего нужны те или иные детали платья;	«Платье для Золушки»	Шаблоны Ножницы Разноцветные ленточки Клей карандаш

Развиваем вкус к красивой одежде.		
Познакомить детей с технологией изготовления игрушек из носков.с материалами необходимыми для выполнения игрушек в данной технике; ознакомить с последовательностью выполнения игрушки, развивать творческое мышление.	«Снеговик»	Носок белый Синтепон Нитки Фетр для украшения
Учить приемам работы с ленточками. Учить использовать декоративные элементы для украшения и создания неповторимого образа; Закреплять умения аккуратно пользоваться кисточкой и клеем; Развивать образное мышление, моторику рук Развивать цветовосприятие, умение подбирать гармонично цвета и сочетать их в поделке; воспитывать любовь и уважение к изобразительному искусству; формировать навыки самостоятельности, воспитывать любовь к природе и бережное к ней отношение.	«Цветы из ленточки»	Картон Клей карандаш Ленточки цветные Ножницы
Месяц Март Работа с нитками.		
Учить детей делать поделки из ниток придавая фигуркам выразительность в соответствии с задуманной композицией. Развивать мелкую моторику руки, восприятие, мышление, внимание, интеллектуальную и творческую активность.	«Ежик»	Шаблон ежика Нитки коричневые Ножницы
Продолжать учить детей делать поделку из ниток. Закреплять навык работы с шаблоном и нитками. Развивать творческие способности, воображение, мелкую моторику. Воспитывать у детей любовь к домашним животным. Приобщать детей к труду.	«Собачка»	Шаблон из картона Нитки шерстеные Фетр для украшения Ножницы
Учить делать заготовки из ниток. Показать способ плетения из трех полосок. Развиваем у детей мелкую моторику рук. Воспитываем аккуратность и опрятность.	«Девочки и мальчики»	Картон с изображение ли Нитки шерстеные Клей Тесьма Ножницы

Учить детей при помощи ниток и пенопластового шарика делать осьминога. Развивать умения, понимать и планировать последовательность выполняемых действий. Закреплять способ плетение из трех полосок. Развивать творческое воображение; Развивать самостоятельность при изготовлении поделки.	«Семья осьминожек»	Нитки шерстеные Шарик пенопластовый Ножницы
Учить делать поделку из картона и ниток. Познакомить детей с интересными животными нашей планеты, с особенностями жизни льва. Развивать творческие возможности и самостоятельность.	«Грива для льва»	Шаблон льва из картона Ножницы Нитки шерстеные оранже Фетр для украшения
Продолжать учить детей изготавливать поделку из ниток и пенопластового шаблона. Поддерживать интерес к работе с нитками. Формировать желание трудится в коллективе, стремление помочь. Воспитывать самостоятельность, активность, целеустремленность, сосредоточенность, организованность, трудолюбие.	«Цыплята»	Шаблоны пенопластовые Нитки шерстеные желты Ножницы Фетр и ленточки для укра
Учить делать объемную поделку из ткани, закрепить навыки работы с нитками. Развивать усидчивость, аккуратность, тактильные ощущения, мелкую моторику. Воспитывать у детей эмоционально-положительное отношение к собственн ым поделкам.	«Веселая морковка»	Ткань флис Нитки зеленые Синтепон
Учить детей изготавливать украшения из бус и ленточки по замыслу. Расширять представления детей о бижутерии и украшениях. Развивать художественный вкус, чувство прекрасного, творческое воображение и фантазию.	«Браслет на руку»	Ленточка Бусы Иголка Нитки
Месяц Апрель Работа с фетром		
Познакомить детей с новым материалом фетр. Расширить представления детей о лесной птице-сове, об особенностях внешнего облика, образе жизни по средству, использования имеющихся умений и навыков работы с ножницами для создания креативной композиции.	«Совушка - сова»	Фетр Клей Карандаш Ножницы

Совершенствовать умения детей создавать композицию из отдельных деталей. Закреплять умения работать с ножницами.		
Учить анализировать форму и строение объекта с тем, чтобы выбрать необходимые материалы и способ конструирования. Развивать умение создавать конструкцию из фетра для получения красивой поделки из него. Совершенствовать навыки работы с ножницами и клеем. Развивать творчество детей, обучая их преобразованию плоского листа фетра в объемную фигуру.	«Корзиночка»	Фетр Клей Карандаш Ножницы
Учить изготавливать ромашку из фетра Закреплять умение работать с клеем. Развивать фантазию, внимание и аккуратность. Привить интерес к декоративному творчеству.	«Ромашка»	Фетр Клей Карандаш Ножницы
Учить создавать яркую красочную аппликацию из фетра. Продолжать работать над композиционным построением изображения. Закрепляем умения вырезать круг. Развиваем творческие способности.	«Виноград»	Фетр Клей Карандаш Ножницы
Учить создавать яркую красочную аппликацию из фетра. Продолжать работать над композиционным построением изображения. Закрепляем умения работать фигурными и простыми ножницами. Развиваем творческие способности.	«Лев»	Фетр Клей Карандаш Ножницы
Учить создавать яркую красочную аппликацию из фетра. Продолжать работать над композиционным построением изображения. Закрепляем умения вырезать по шаблону и украшать декоративной росписью гжель гелевыми ручками. Развиваем творческие способности.	«Гжельская лошадка»	Фетр Клей карандаш Ножницы Гелевые ручки Бусы
Учить создавать яркую красочную аппликацию из фетра. Продолжать работать над композиционным построением изображения. Закрепляем умения вырезать	«Пчелка Мая»	Фетр Клей карандаш Ножницы

округлые формы. Развиваем творческие способности.		
Познакомить детей с новым символом Победы, рассказать об истории возникновения георгиевской ленточки. Закреплять умения делать цветы из фетра и украшать георгиевскую ленточку. Воспитывать уважение к ветеранам и историческому прошлому своей Родины.	«Украшения ко Дню Победы»	Фетр Клей Карандаш Ножницы Георгиевская ленточка
Месяц Май Коллективные работы		
Развивать умения работать коллективно. Развивать интерес к изготовлению поделки из природного материала. Мыслительную и творческую фантазию детей. Учить детей логически мыслить. Воспитывать аккуратность в работе. Вызвать у детей желание любоваться ежиками, воспитывать любовь к природе.	«Ежики на полянке из семечек» (Природный материал)	Пластилин Семечки
Учить делать объемную игрушку- «Тортик». Развивать мелкую моторику рук, путем накручивания квадрат на карандаш. Развивать умения работать коллективно. Воспитывать аккуратность в работе.	«Торт на День Рожденье» (Бумага)	Картон Гофрированная бумага Ножницы Карандаш
Продолжать закреплять навыки работы с гофрированной бумагой. Продолжать учить создавать из бумаги объёмные цветы, использовать в работе конфеты. Развивать чувство формы, цвета и композиции, творческое воображение, художественный вкус. Воспитывать уверенность, самостоятельность; стремление помочь товарищам; трудолюбие, аккуратность.	«Букет из весенних цветов» (Свит – дизайн)	Конфеты Ножницы Бумага гофрированная

Учить делать цветок из бросового материала (одноразовые ложечки), скреплять лепестки пластилином. Продолжать работать над композиционным построением изображения. Воспитывать трудолюбие и аккуратность.	«Тюльпаны на день победы» (Бросовый материал)	Картон Ложки одноразовые Пластилин
Продолжать учить детей делать коллективную поделку из ниток. Закреплять навык работы с шаблоном и нитками. Развивать творческие способности, воображение, мелкую моторику. Воспитывать у детей любовь к домашним животным. Приобщать детей к труду, работать дружно.	«Веселая гусеница» (Нитки)	Нитки шерстеные Шаблоны Ножницы
Учить создавать яркую красочную композицию из цветов. Продолжать изготавливать цветы из фетра. Закрепляем умения работать в коллективе. Развиваем творческие способности. Воспитывать любовь	2. «Венок из цветов»	Фетр цветной Ободок Клей карандаш Ножницы
Продолжать знакомить детей с технологией изготовления игрушек из носков.с материалами необходимыми для выполнения игрушек в данной технике, с последовательностью выполнения игрушки, развивать творческое мышление. Воспитывать самостоятельность, активность, целеустремленность, сосредоточенность, организованность, трудолюбие, умение работать дружно.	3. «Зайчата» (Ткань)	Носки Синтепон Ножницы Ленточки для украшения
Учить делать веселого клоуна из воздушного шарика. Соотносить правильно расположение частей. Закрепить правильно, работать ножницами, клеем. Развивать творческую фантазию, мелкую моторику рук. Воспитывать умение работать дружно, самостоятельно и аккуратно.	8.«Веселые клоуны из воздушного шара»	Воздушные шары Цветная бумага Ножницы

Содержание программы
Учебный план
Содержание учебного плана
Первый год обучения (5-6 лет)

Месяц Сентябрь	Темы ООД	Материал для работы
Учить детей из природного материала (шишки) делать поделку. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, пространственную ориентировку, фантазию, изобретательность. Воспитывать трудолюбие и усидчивость.	«Совушка – сова»	Шишки Пластилин Фетр
Продолжать учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец исходя из последовательности работы. Развивать у детей самостоятельность и интерес к конструированию. Развивать художественно-творческие способности, фантазию, воображение; совершенствовать умение работать с природным материалом, а также развивать мелкую моторику рук.	«Виноград»	Скорлупа грецкого ореха Бумага зеленого цвета Картон Пластилин
Учить детей изготовлять поделки из природного материала (шишки, ягод и листьев). Развивать творческий потенциал, воображение. Формировать умения замечать недостатки своих работ и своевременно вносить изменения для достижения большей выразительности своей работы; Поощрять проявления творчества у детей.	«Бабочки»	Шишки, ягоды, листья Пластилин
Учить применять в аппликации природный материал листья. Развивать творческий потенциал, воображение. Поощрять проявления творчества у детей.	«Ёж – ежович»	Листья Клей карандаш Шаблон ёжика Фломастеры
Учить детей работать с природным материалом (листья, трава, цветы); закреплять умение составлять композицию из растительных форм. Совершенствовать навыки работы с природным материалом: начинать работу с составления композиции. Продолжать развивать творчество, мышление, усидчивость, наблюдательность, художественный вкус. Создать эмоциональный отклик на явления природы. Воспитывать доброжелательные и дружеские взаимоотношения.	«Осенний портрет»	Шаблон портрета Осенние листья, травка, ягодки, цветочки Клей карандаш

Учить использовать природный материал (фисташковую скорлупу) в процессе совместной продуктивной деятельности. Заинтересовать и вовлечь в процесс работы с природным материалом. Вызвать интерес к данному виду деятельности.	«Фисташковое дерево»	Фисташковая скорлупа Веточки Пластилин
Учить детей делать аппликацию из природного материала листья в жанре флористики. Развивать самостоятельность и творческую инициативность. Воспитывать доброжелательные и дружеские взаимоотношения.	«Аквариум»	Листья Фон аквариума Клей карандаш
Учить детей работать с природным материалом (листья, веточки, ягодки). Закреплять умение составлять композицию из растительных форм. Поощрять проявление творчества и самостоятельности у детей.	«Осенний сувенир»	Листья, веточки, ягодки Ленточка для декора Проволока для скрепления деталей
Месяц Октябрь **Работа с пластилином, глиной, соленым тестом, гипсом**		
Учить детей задумывать содержание своей работы на основании личного опыта. Уточнить и закрепить знания детей о фруктах и овощах и ягодах. Формировать умение передавать форму знакомых предметов, их пропорции, используя усвоенные ранее приёмы лепки.	«Осенний натюрморт»	Шаблон вазочки Пластилин
Учить детей работать в нетрадиционной технике рисования – пластилинография. Развивать ловкость пальцев. Воспитанники знакомятся с новым видом изобразительного искусства, постигают взаимодействие двух различных техник — аппликации и лепки, основами которых они уже овладели. Воспитываем самостоятельность, усидчивость.любовь к родному краю.	«Грибочки, грибочки растут во лесочке»	Пластилин Одноразовая тарелочка
Закрепление и обобщение знаний и умений по лепке, полученных ранее. Развивать воображение, мелкую моторику, эстетическое отношение к окружающему миру. Воспитывать чуткое и бережное отношение к природе, вызвать эмоциональный отклик.	«Осеннее дерево»	Картон пластилин
Познакомить детей с материалом для лепки гипс. Обучить основному приёму лепки из гипса. Подвести детей к пониманию зависимости выразительности образа от материалов для лепки, передачи объёмов, пропорций, движений.	«Белый гриб», начало	Гипс порошок Одноразовая посуда (тарелочка и стаканчик)

Привить детям трудолюбие, усидчивость, аккуратность.		
Развивать фантазию и художественные способности ребенка. Закрепляем умения работать гуашью.	«Белый гриб», продолжение	Гипсовая фигура гриба Гуашь белая и коричневая
Познакомить детей с основами знаний в области композиции, формообразования и декоративно-прикладного искусства; Научить технике изготовления поделок из соленого теста. Развивать внимание, память, логическое и абстрактное мышление, пространственного воображения, мелкую моторику рук и глазомер. Воспитывать чувство ответственности.	«Гусеничка»	Соленое тесто цветное Стеки
Дать детям знания о работе гончаров, о назначении вещей, сделанных из глины; развивать речевые способности детей, расширять и активизировать запас слов, которые обозначают названия предметов; закреплять умения лепить куколку, выбирать для этого нужные приёмы лепки; формировать эмоциональное отношение к творчеству; воспитывать интерес к художественному слову.	«Дымковская барышня», начало	Глина Пластиковая бутылка 0,5
Продолжать учить детей украшать элементами декоративной росписи (кругами, точками, прямыми линиями и штрихами) фигуру куклы-барышни. Воспитывать интерес и эстетическое отношение к народному искусству. Развивать глазомер, чувства цвета, формы, ритма, пропорций.	«Дымковская барышня», продолжение	Фигуры барышень Гуашь
Месяц Ноябрь **Работа с бумагой в технике оригами**		
Познакомить детей с искусством оригами, с материалами и инструментами для работы, с базовыми формами оригами, рассматривание поделок выполненных в технике оригами; закрепить знания по технике безопасности при работе с ножницами, клеем.	Что такое «оригами»?	Белая бумага Ножницы Клей ПВА, клей карандаш Кисточка Бумажные салфетки
Учить детей конструировать из бумаги в технике оригами лису. Закреплять умение сгибать лист бумаги, наклеивать мелкие детали. Развивать мелкую моторику побуждать к творчеству. Воспитывать желание конструировать поделку из бумаги, умение доводить начатое дело до конца.	«Лисичка»	Цветная бумага Клей Карандаш Ножницы

Учить складывать бабочку в технике оригами. Развивать умение работать с графическими схемами. Развивать мелкую моторику рук, наблюдательность, воображение, эстетический вкус; Воспитывать старание, аккуратность, ответственность.	«Бабочка»	Цветная бумага Клей Карандаш Ножницы
Учить складывать стаканчик из бумаги в технике оригами. Формировать умение складывать квадрат по диагонали. Учить верхний слой бумаги вложить в кармашек, нижний отогнуть назад. Развивать мышление, память, внимание, общую и мелкую моторику. Воспитывать интерес к процессу складывания из бумаги.	«Стаканчик»	Цветная бумага Клей Карандаш
Развивать умение складывать бумагу "гармошкой"; работать с ножницами. Развивать внимание, мелкую моторику рук, аккуратность; Формировать желание сделать свою работу красивой. Воспитывать устойчивый интерес к работе, бережное отношение к природному материалу, любовь к живой природе.	«Ежики»	Цветная бумага Клей Карандаш Ножницы Фломастеры
Закрепить знания детей об аквариуме и создаваемых в нем условиях для жизни рыб. Познакомить детей с техникой «Оригами»; совершенствовать умение работать по шаговой инструкции; развивать глазомер, мелкую моторику рук, речь детей; воспитывать стремление доводить начатое дело до конца;	«Разноцветные рыбки в аквариуме»	Цветная бумага Пластилин Ракушки Ножницы Клей карандаш
Продолжать учить складывать квадратный лист бумаги пополам, совмещая углы и стороны. Продолжать развивать и совершенствовать сенсомоторную координацию движения рук и глаз. Воспитывать усидчивость, терпеливость; аккуратность и умение работать с клеем. Активизировать в речи детей термины: верхний угол, нижний угол, правая и левая сторона.	«Снежинка»	Голубая бумага Клей Карандаш
Учить детей преобразовывать базовую форму в разные поделки, развивать вариативность мышления. Отрабатывать выполнение базовых форм «простой треугольник», «двойной треугольник». Развивать навыки выполнения точных,	«Цветик-семицветик»	Цветная бумага Клей карандаш

аккуратных сгибов. Воспитывать внимание, усидчивость. Закреплять умения детей экономно и рационально расходовать материалы.		
Месяц Декабрь **Работа с бумагой в технике аппликация**		
Научить детей делать объёмную аппликацию с помощи полосок. Развивать мелкую моторику рук, логическое мышление. Воспитывать аккуратность, любознательность, терпение и настойчивость в достижении цели.	«Павлин»	Цветная бумага Клей Карандаш Ножницы
Учить детей создавать поделки используя новую технику свит – дизайн, подбирать для работы подходящие конфеты по цвету. Совершенствовать навыки работы с ножницами. Развивать художественный вкус, мелкую моторику рук, внимание, воображение. Развивать усидчивость, аккуратность, желание доводить начатое дело до конца.	«Сердце»	Картон Скотч двухсторонний Конфеты Ленточка Ножницы
Познакомить детей с оберегами, их значением в жизни людей. Учить мастерить подкову из картона. Украшать подкову конфетами и тесьмой. Дать возможность ребенку ощутить удовольствие и гордость от результата своего труда. Формировать творческие способности в создании оберега.	«Подкова на счастье»	Картон Скотч двухсторонний Конфеты Тесьма Ножницы
Продолжать обучать детей конструированию из бумаги, учить сворачивать бумагу в конус. Активизировать словарь детей: конус, снизу-вверх, по порядку, украшения. Закреплять навыки украшения елочки из конфет и мишуры. Активизация и расширение словаря по теме «Новогодний праздник». Совершенствование грамматического строя речи (употребление существительных). Развивать мелкую моторику рук; вызвать желание самим сделать праздничную ёлочку. Развивать зрительное, слуховое восприятие, творческое воображение. Воспитывать аккуратность, любовь к природе.	«Елочка»	Картон Скотч двухсторонний Конфеты Мишура Ножницы
Познакомить детей с видами и свойствами бумаги, развивать навыков конструирования. Развивать интерес к познанию окружающего мира, творческое воображение. Способствовать воспитанию творческих начал личности, стремление к творчеству, воспитанию любви к животным	«Барашек»	Белые бумажные салфетки Ножницы Клей карандаш Простой карандаш

Обогащать и расширять знания детей о профессиях людей, выступающих в цирке, предоставить им возможность почувствовать значимость каждой профессии. Учить делать игрушку клоун по шаблону и аккуратно вырезать ее. Продолжать обогащать и активизировать словарь детей, развивать их речь. Развивать творческую самостоятельность детей в создании своей работы. Воспитывать у детей уважение к артистам, выступающим в цирке.	«Клоун»	Цветной картон Клей Карандаш Фломастеры Ножницы
Учить детей использовать в своей работе технику работы с креповой бумагой и свит – дизайн. Овладевать основными приёмами и методикой работы сообща при создании цветов и композиции из них. Создавать благоприятную, спокойную, дружескую атмосферу между детьми.	«Цветочки»	Конфеты Ножницы Двух сторонний скотч Проволока
Закреплять умение обводить форму звезды по шаблону и вырезать её. Составлять гирлянду из нескольких звёзд. Применять изделие для украшения группового помещения. Развивать мелкую моторику рук, зрительно-двигательную координацию.	«Звёздная гирлянда»	Цветная бумага Ножницы Цветная пряжа (леска)
Месяц Январь **Работа с бросовым материалом.**		
Учить изготавливать поделку из одноразового стаканчика. Развивать фантазию, творчество. Воспитывать сочувствие к игровым персонажам, терпение, усидчивость, аккуратность	«Веселые животные»	Картон Клей Карандаш Стаканчики одноразовые бумажные Ножницы
Сформировать знания у детей по технологии изготовления насекомых из бросового материала. Формировать умение конструировать из бросового материала путем дополнения его деталями до создания выразительного образа. Воспитать трудолюбие, аккуратность, усидчивость. Развивать умение доводить работу до конца, работать в заданном темпе.	«Гусеница»	Картон киндер-яйца Ленточка Ножницы Пластилин Гуашь
Учить изготавливать поделку из одноразового стаканчика. Развивать фантазию, творчество. Воспитывать сочувствие к игровым персонажам, терпение, усидчивость, аккуратность.	«Девочки и мальчики»	Картон Скотч двухсторонний Ложечки одноразовые Тесьма Ножницы Бумага гофрированная

Развивать интерес к художественному ручному труду, желание трудиться. Развивать целеустремлённость в работе. Развивать умение доводить работу до конца, работать в заданном темпе. Закреплять умение работать аккуратно, содержать в порядке своё рабочее место. Вырабатывать желание получать положительные результаты в работе.	«Корзиночка для карандашей»	Картон Скотч двухсторонний Стаканчик одноразовый Ножницы
Познакомить детей с элементарными сведениями о возникновении и развитии авиации. Ввести в активный словарь детей слова: воздушный шар, самолет, вертолет, пилот. Упражнять детей в создании образа предмета, используя конструктивный способ сборки самолета. Закрепить навыки аккуратного наклеивания и соединения частей. Формировать умение устанавливать сходство с объектом. Развивать мелкую моторику кистей рук. Воспитывать настойчивость, интерес к конструктивной деятельности.	«Самолёт»	Бутылка пластиковая Бумага цветная Ножницы Клей карандаш Пластиковая бутылка
Учить делать птичку из бросового материала по образцу. Соотносить правильно расположение частей. Закрепить правильно, работать ножницами, клеем. Развивать творческую фантазию, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.	«Птички»	Киндер-яйца Ножницы Двух сторонний скотч - бумага
Учить детей воспринимать поэтический образ зимы средствами художественной и музыкальной выразительности. Учить детей работать последовательно по схеме. Развивать навык работы с бросовыми материалами. Развивать мелкую моторику. Воспитывать трудолюбие, самостоятельность, любовь к природе.	«Снежинка»	Картон Пластилин Пайетки белые
Закрепить знание детей о насекомых (внешний вид, место обитания, характерные признаки), воспитывать бережное отношение к обитателям природы.	«Насекомые»	Шаблоны Пластилин Трубочки коктейльные

Месяц Февраль Работа с тканями и ленточками.		
Расширять знания детей о народной игрушке. Формировать творческие способности в создании кукол оберегов. Развивать у детей творческие способности, воображение, индивидуальное самовыражение при выполнении поделки. Воспитывать интерес к народной игрушке, трудолюбие, аккуратность.	«Куклы обереги»	Ложки одноразовые Кусочки ткани Ленточки, бусинки для украшения Ножницы Фломастеры
Продолжать закрепление навыков работы с тканью (флис), развивать образное мышление, воспитывать любовь ко всему живому, продолжать воспитывать умение слушать воспитателя, усидчивость в работе.	«Веселые мышата»	Выкройка из флиса белого Синтепон Кусочки ткани для украшения Клей карандаш ножницы
Познакомить детей с историей происхождения пуговицы; Развить интерес к изучаемому предмету и образное мышление при помощи загадок и игр; Расширить представление детей в области использования пуговиц; Развивать творческое воображение.Воспитывать аккуратность, опрятность, взаимовыручку, уважительное отношение к сверстникам.	«Снеговики»	Ткань флис голубая Пуговицы белого цвета, разного размера Иголка, нитки. Кусочки ткани для украшения
Учить детей умения в передаче образа весёлого клоуна; развивать потребность в творчестве; воображение, ассоциативное мышление, глазомер; закреплять навыки составления изображения из деталей, умение работать с тканью, шаблонами и ножницами.	«Веселые клоуны»	Шаблоны клоуна Кусочки ткани Клей карандаш Ножницы
Изучить технологию выполнения изделия. Развивать у обучающихся моторику рук, внимание, память; продолжать развивать творческую самостоятельность, вызвать желание фантазировать. Воспитывать в обучающихся эстетический вкус, образное видение, любовь к природе.	«Стрекоза»	Ленточка Бусы Иголка Леска Ножницы
Сформировать у детей желание красиво одеваться, хорошо и опрятно выглядеть; Объяснить, что не любая ткань подходит для шитья красивой одежды; Показать, как получается платье, что нужно, чтобы его сшить;	«Платье для Золушки»	Шаблоны Ножницы Разноцветные ленточки Клей карандаш

Сформировать понятие, для чего нужны те или иные детали платья; Развиваем вкус к красивой одежде.		
Познакомить детей с технологией изготовления игрушек из носков.с материалами необходимыми для выполнения игрушек в данной технике; ознакомить с последовательностью выполнения игрушки, развивать творческое мышление.	«Снеговик»	Носок белый Синтепон Нитки Фетр для украшения
Учить приемам работы с ленточками. Учить использовать декоративные элементы для украшения и создания неповторимого образа; Закреплять умения аккуратно пользоваться кисточкой и клеем; Развивать образное мышление, моторику рук Развивать цветовосприятие, умение подбирать гармонично цвета и сочетать их в поделке; воспитывать любовь и уважение к изобразительному искусству; формировать навыки самостоятельности, воспитывать любовь к природе и бережное к ней отношение.	«Цветы из ленточки»	Картон Клей карандаш Ленточки цветные Ножницы
Месяц Март **Работа с нитками.**		
Учить детей делать поделки из ниток придавая фигуркам выразительность в соответствии с задуманной композицией. Развивать мелкую моторику руки, восприятие, мышление, внимание, интеллектуальную и творческую активность.	«Ежик»	Шаблон ежика Нитки коричневые Ножницы
Продолжать учить детей делать поделку из ниток. Закреплять навык работы с шаблоном и нитками. Развивать творческие способности, воображение, мелкую моторику. Воспитывать у детей любовь к домашним животным. Приобщать детей к труду.	«Собачка»	Шаблон из картона Нитки шерстеные Фетр для украшения Ножницы
Учить делать заготовки из ниток. Показать способ плетения из трех полосок. Развиваем у детей мелкую моторику рук. Воспитываем аккуратность и опрятность.	«Девочки и мальчики»	Картон с изображение лица Нитки шерстеные Клей Тесьма Ножницы

Учить детей при помощи ниток и пенопластового шарика делать осьминога. Развивать умения, понимать и планировать последовательность выполняемых действий. Закреплять способ плетение из трех полосок. Развивать творческое воображение; Развивать самостоятельность при изготовлении поделки.	«Осьминог»	Нитки шерстеные Шарик пенопластовый Ножницы
Учить делать поделку из картона и ниток. Познакомить детей с интересными животными нашей планеты, с особенностями жизни льва. Развивать творческие возможности и самостоятельность.	«Грива для льва»	Шаблон льва из картона Ножницы Нитки шерстеные оранжевые Фетр для украшения
Продолжать учить детей изготавливать поделку из ниток и пенопластового шаблона. Поддерживать интерес к работе с нитками. Формировать желание трудится в коллективе, стремление помочь. Воспитывать самостоятельность, активность, целеустремленность, сосредоточенность, организованность, трудолюбие.	«Цыплята»	Шаблоны пенопластовые овальные Нитки шерстеные желтые Ножницы Фетр и ленточки для украшения
Учить делать объемную поделку из ткани, закрепить навыки работы с нитками. Развивать усидчивость, аккуратность, тактильные ощущения, мелкую моторику. Воспитывать у детей эмоционально-положительное отношение к собственн ым поделкам.	«Веселая морковка»	Ткань флис Нитки зеленые Синтепон
Учить детей изготавливать украшения из бус и ленточки по замыслу. Расширять представления детей о бижутерии и украшениях. Развивать художественный вкус, чувство прекрасного, творческое воображение и фантазию.	«Браслет на руку»	Ленточка Бусы Иголка Нитки
Месяц Апрель **Работа с фетром**		
Познакомить детей с новым материалом фетр Расширить представления детей о лесной птице-сове, об осо-бенностях внешнего облика, образе жизни по средству, использования имеющихся умений и навыков работы с ножницами для создания креативной композиции.	«Совушка - сова»	Фетр Клей Карандаш Ножницы

Совершенствовать умения детей создавать композицию из отдельных деталей. Закреплять умения работать с ножницами.		
Учить анализировать форму и строение объекта с тем, чтобы выбрать необходимые материалы и способ конструирования. Развивать умение создавать конструкцию из фетра для получения красивой поделки из него. Совершенствовать навыки работы с ножницами и клеем. Развивать творчество детей, обучая их преобразованию плоского листа фетра в объемную фигуру.	«Корзиночка»	Фетр Клей Карандаш Ножницы
Учить изготавливать ромашку из фетра. Закреплять умение работать с клеем. Развивать фантазию, внимание и аккуратность. Привить интерес к декоративному творчеству.	«Ромашка»	Фетр Клей Карандаш Ножницы
Учить создавать яркую красочную аппликацию из фетр. Продолжать работать над композиционным построением изображения. Закрепляем умения вырезать круг. Развиваем творческие способности.	«Виноград»	Фетр Клей Карандаш Ножницы
Учить создавать яркую красочную аппликацию из фетр. Продолжать работать над композиционным построением изображения. Закрепляем умения работать фигурными и простыми ножницами. Развиваем творческие способности.	«Лев»	Фетр Клей Карандаш Ножницы
Учить создавать яркую красочную аппликацию из фетр. Продолжать работать над композиционным построением изображения. Закрепляем умения вырезать по шаблону и украшать декоративной росписью гжель гелевыми ручками. Развиваем творческие способности.	«Гжельская лошадка»	Фетр Клей карандаш Ножницы Гелевые ручки Бусы
Учить создавать яркую красочную аппликацию из фетр. Продолжать работать над композиционным построением изображения. Закрепляем умения вырезать округлые формы. Развиваем творческие способности.	«Пчелка Мая»	Фетр Клей карандаш Ножницы

Познакомить детей с новым символом Победы, рассказать об истории возникновения георгиевской ленточки. Развивать умение использовать в работе фетр. Закреплять умения делать цветы из фетр и украшать георгиевскую ленточку. Воспитывать уважение к ветеранам и историческому прошлому своей Родины.	8.«Украшения ко Дню Победы»	Фетр Клей Карандаш Ножницы Георгиевская ленточка
Месяц Май **Коллективные работы**		
Развивать умения работать коллективно. Развивать интерес к изготовлению поделки из природного материала. Мыслительную и творческую фантазию детей. Учить детей логически мыслить. Воспитывать аккуратность в работе. Вызвать у детей желание любоваться ежиками, воспитывать любовь к природе.	«Ежики на полянке из семечек» (Природный материал)	Пластилин Семечки
Учить делать объемную игрушку-«Тортик». Развивать мелкую моторику рук, путем накручивания квадрат на карандаш. Развивать умения работать коллективно. Воспитывать аккуратность в работе.	«Торт на День Рожденье» (Бумага)	Картон Гофрированная бумага Ножницы Карандаш
Продолжать закреплять навыки работы с гофрированной бумагой. Продолжать учить создавать из бумаги объёмные цветы, использовать в работе конфеты. Развивать чувство формы, цвета и композиции, творческое воображение, художественный вкус. Воспитывать уверенность, самостоятельность; стремление помочь товарищам; трудолюбие, аккуратность.	«Букет из весенних цветов» (Свит – дизайн)	Конфеты Ножницы Бумага гофрированная
Учить делать цветок из бросового материала (одноразовые ложечки), скреплять лепестки пластилином. Продолжать работать над композиционным построением изображения. Воспитывать трудолюбие и аккуратность.	«Тюльпаны на день победы» (Бросовый материал)	Картон Ложки одноразовые Пластилин

Продолжать учить детей делать коллективную поделку из ниток. Закреплять навык работы с шаблоном и нитками. Развивать творческие способности, воображение, мелкую моторику. Воспитывать у детей любовь к домашним животным. Приобщать детей к труду, работать дружно.	«Веселая гусеница» (Нитки)	Нитки шерстеные Шаблоны Ножницы
Учить создавать яркую красочную композицию из цветов. Продолжать изготавливать цветы из фетра. Закрепляем умения работать в коллективе. Развиваем творческие способности. Воспитывать любовь	«Венок из цветов» (Фетр)	Фетр цветной Ободок Клей карандаш Ножницы
Продолжать знакомить детей с технологией изготовления игрушек из носков.с материалами необходимыми для выполнения игрушек в данной технике, с последовательностью выполнения игрушки, развивать творческое мышление. Воспитывать самостоятельность, активность, целеустремленность, сосредоточенность, организованность, трудолюбие, умение работать дружно.	«Зайчата» (Ткань)	Носки Синтепон Ножницы Ленточки для украшения
Учить делать веселого клоуна из воздушного шарика. Соотносить правильно расположение частей. Закрепить правильно, работать ножницами, клеем. Развивать творческую фантазию, мелкую моторику рук. Воспитывать умение работать дружно, самостоятельно и аккуратно.	«Веселые клоуны из воздушного шара»	Воздушные шары Цветная бумага Ножницы

Планируемые результаты
1 года обучения

В результате освоения программы «Очумелые ручки» учащиеся будут знать:

- безопасные приёмы работы с различными инструментами и материалами;
- основные способы и приемы техник работы с бумагой, клеем и соленым тестом;
- терминологию и техники работы ручного труда.

В результате освоения программы «Очумелые ручки» учащиеся будут уметь:

- проявлять фантазию и самостоятельность при изготовлении поделок;
- планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел;
- пользоваться инструментами для изготовления поделок аппликаций;
- изготавливать сувениры, создавать картины;
- работать с соленым тестом.

Формы аттестации.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: перечень готовых работ, фото с занятий, журнал посещаемости.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: выставки, готовые изделия.

Оценочные материалы.

Диагностика уровня обученности детей проводится методом наблюдения за детьми в процессе выполнения работы.

Методические материалы.

Методы обучения – словесный, наглядно- практический, игровой, объяснительно-иллюстративный.

Формы организации образовательного процесса –групповая.

Формы организации учебного занятия- беседы, игра, практические занятия, наблюдение.

Педагогические технологии- элементы технологии группового обучения; коллективного взаимообучения; развивающего обучения; игровой деятельности, коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающие технологии.

Дидактические материалы- раздаточные материалы, образцы изделий.

Планируемые результаты
2 года обучения

В результате освоения программы «Очумелые ручки» учащиеся будут знать:

- безопасные приёмы работы с различными инструментами и материалами;
- основные способы и приемы техник работы с бумагой, клеем и пластилином;
- терминологию и техники работы ручного труда.

В результате освоения программы «Очумелые ручки» учащиеся будут уметь:

- проявлять фантазию и самостоятельность при изготовлении поделок;
- планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел;
- пользоваться инструментами для изготовления поделок аппликаций;
- изготавливать сувениры, создавать картины;
- работать с пластилином.

Формы аттестации.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: перечень готовых работ, фото с занятий, журнал посещаемости.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: выставки, готовые изделия.

Оценочные материалы.

Диагностика уровня обученности детей проводится методом наблюдения на примере выполнения аппликации в технике «Пластинография»

Методические материалы.

Методы обучения – словесный, наглядно- практический, игровой, объяснительно-иллюстративный.

Формы организации образовательного процесса –групповая.

Формы организации учебного занятия- беседы, игра, практические занятия, наблюдение.

Педагогические технологии- элементы технологии группового обучения; коллективного взаимообучения; развивающего обучения; игровой деятельности, коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающие технологии.

Дидактические материалы- раздаточные материалы, образцы изделий

Список литературы:

1.Андреева Н.А. «Рукоделие» - полная энциклопедия — М.,2012 г.
2.Бахметьев А. Т.Кизяков “Очумелые умелые ручки” Росмэн, 1999.
3.Гомозова Ю.Б. «Калейдоскоп чудесных ремесел» - М., 2010 г.
4.Горичева В.С.«Сказку делаем из глины, теста, снега, пластилина»-М., 2012
5.Гудилина С.И. «Чудеса своими руками» - М., 2013 г.
6.Гульянц Э.К. «Что можно сделать из природного материала» - М., 2009 г.
7.Гусакова М. А. “Подарки и игрушки своими руками”. М., Сфера, 2000.
8. Колдина Д.Н. Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет: Конспекты занятий.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011 г.
9. Конышева Н.М. «Умелые руки» - Смоленск, 2011 г.

1. Л.В Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» изд. Москва 2009г
2. И.А Лыкова «Художественный труд в детском саду» изд. Москва 2011г
3. А.А Грибовская «Коллективное творчество дошкольников» изд. Москва 2004г
4. О.Н Чибрикова «Прикольные подарки к любимому празднику» изд. Москва 2006г
5. Л.А Мартынова, «Культура и традиции» изд. Москва 2004
6. Л.В Фомина «Развивающие занятия в детском саду» изд. Ярославль 2008г
7. Т.Н Галанова «Игрушки из помпонов» изд. Москва 2010г
8. И.О Хананова «Соленое тесто» изд. Москва 2006г
9. Шипилова Елена «Душа на кончиках пальцев» изд. Москва 2010г
10. А.В Блондель «Игрушки своими руками» изд. Москва 2006г
11. И.А Лыкова «Лесные поделки» изд. Москва 2008г
12. Журналы для умелых ребят «Коллекция идей» №4 2006г; №6 2006г; №10 2010г