

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
Протокол № 3 от 27.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ № 65
Е.Н. Фрицлер

Приказ № 02-08/91 от 10.04.2025 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №65»

за 2024 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 65» проведено с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 65».

Сокращенное наименование: МАДОУ № 65.

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов: 660012, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Судостроительная, д.147.

Телефон: 8(391) 228-52-28.

Информационный сайт: <http://doy65.ru>.

Электронный адрес: dou65@mailkrsk.ru

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение.

Лицензия: № 9614-л от 05.07.2018г., Приложение к Лицензии № 0007416 от 25.08.2020 (дополнительное образование детей и взрослых)

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 7.00 до 19.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Фрицлер Елена Николаевна.

Функции и полномочия Учредителя: осуществляет орган местного самоуправления – администрация города Красноярска.

Полномочия учредителя возложены на Главное Управление образования администрации города Красноярска.

Общее количество групп: 6 групп.

Язык обучения и воспитания детей: русский.

Введено в эксплуатацию с декабря 2015 года.

Прием детей в МАДОУ № 65 осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей), при предъявлении паспорта, удостоверяющего личность родителя (либо документа, удостоверяющего его личность иностранного гражданина или лица без гражданства Российской Федерации).

Родитель предоставляет подлинники документов и их копии в соответствии с законодательством Российской Федерации для оформления в МАДОУ.

2. Оценка системы управления.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Трудовым Кодексом Российской Федерации, федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, иными законодательными актами Российской Федерации, Красноярского края, города Красноярска, локальными нормативными актами.

Непосредственное руководство дошкольным учреждением осуществляет заведующий – Фрицлер Елена Николаевна, прошедший соответствующую аттестацию, назначенный Учредителем и который представляет ДОУ во всех организациях и учреждениях. Стиль управления – демократический. Заместитель заведующего по АХР осуществляет руководство хозяйственной деятельностью и обслуживающего персонала. Заместитель заведующего по УВР отвечает за организацию воспитательно-образовательной работы. Часть полномочий делегируется компетентным членам педагогического коллектива и иным работникам, что способствует повышению эффективности управленческой деятельности.

Управление дошкольным образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно - общественный характер управления детским садом.

Работникам МАДОУ и представителям родительской общественности гарантирована возможность участия в деятельности коллегиальных органов управления: Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет педагогов, групповое родительское собрание, Родительский совет, деятельность которых регламентируется Уставом МАДОУ № 65 и соответствующими нормативными актами. Привлечение родительской общественности к процессу управления обеспечило реализацию принципа открытости и гласности, способствует вовлечению родителей в образовательный процесс.

Для каждой возрастной группы было проведено два собрания для родителей в онлайн-формате («Итоги работы за год» - май, «Готовность ДОУ к новому учебному году» - сентябрь). На общих родительских собраниях обсуждались организационные вопросы, а также вопросы, касающиеся организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

В ДОУ имеются необходимые нормативно-правовые и информационно-распорядительные документы. В течение 2024 года под руководством заведующего, при участии органов управления, первичной профсоюзной организации была организована деятельность по разработке пакета организационно-распорядительных актов, составлены дополнительные соглашения к трудовому договору об изменении заработной платы.

В ДОУ создана и функционирует Рабочая комиссия по противодействию коррупции. Одним из направлений управленческой политики является деятельность по противодействию коррупции. Отчеты о проведении мероприятий по противодействию коррупции предоставляются Учредителю, а также публикуются на сайте ДОУ.

Вывод: система управления соответствует целям и содержанию деятельности дошкольного образовательной организации, предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Локальные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству.

3. Организация образовательной деятельности.

Учреждение оказывает услуги (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления полномочий в сфере образования. Осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. МАДОУ имеет

бессрочную лицензию на оказание образовательной деятельности, в том числе дополнительное образование детей и взрослых.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Образовательной Программой дошкольного образования, регламентируется режимом дня на теплый и холодный период времени, расписанием непрерывной образовательной деятельности, составленными в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", с учетом психологических особенностей детей, посещающих детский сад.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В течении 2024 года образовательная деятельность осуществлялась в 6 группах общеразвивающей направленности. Воспитанники осваивали основную образовательную программу в режиме полного дня (12 часов). Один воспитанник является ребенком-инвалидом (зрение).

В ходе реализации программы педагоги используют вариативные методы и приемы работы с детьми. Выбор и сочетание методов и приемов зависит от содержания образовательных задач, видов деятельности и возрастных особенностей детей.

В образовательном процессе ДОУ уделяется внимание здоровьесберегающим технологиям и обучению детей основам безопасности жизнедеятельности. Во время образовательной деятельности обязательны физкультурные минутки и частая смена видов деятельности. В спортивном зале имеется все необходимое оборудование для организации двигательной активности детей. В течение года проводятся мероприятия по снижению заболеваемости, укреплению и оздоровлению детей (закаливание, прогулки, массаж точечный, витаминизация, употребление фитонцидов). Занятия физической культурой на свежем воздухе проводятся регулярно. Педагоги организуют работу по приобщению детей и взрослых к здоровому образу жизни через организацию спортивных праздников, развлечений, праздники с высокой двигательной активностью. Традиционными для ДОУ стали: «День здоровья», «С горки с ветерком», «Масленичные гуляния», «Пикник на природе», «В мире профессий», «Семь экскурсий».

Освоение образовательной программы осуществлялось не только в ходе проведения традиционных форм – НОД, праздник, выставка, викторина, досуг, но и в таких вариативных формах, как кейс-тренинг, квест, флеш-моб, гостиная, ярмарка, маршрутная игра, виртуальные экскурсии и пр.

В отчетном периоде воспитанники и педагоги стали участниками конкурсов, фестивалей, форумов Всероссийского, регионального, муниципального масштаба. Основными задачами взаимодействия детского сада с семьей в отчетном периоде стали:

- изучение социального запроса родителей по вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;

- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в образовательном процессе, через участие в конкурсах, акциях и совместных мероприятиях;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных детско-взрослых проектах, направленных на ознакомление дошкольников с особенностями родного края, города, традиций семьи

В течение года были организованы и проведены: консультации «Питание детей дошкольного возраста и его правильная организация», «Совместная деятельность ДООУ, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению», «Традиции семейного воспитания» и др.; родительские собрания, оформлена стендовая информация («Игры семейного масштаба»); акции («Остановим насилие против детей», «Зеленый кошелек», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»); выставки; конкурсы рисунков и поделок; собрание Родительского Совета; анкетирование.

Вывод: образовательная деятельность и образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства, ФГОС ДО, действующих санитарно-гигиенических правил и нормативов дошкольников. В ДООУ осуществляется деятельность по доступности получения дошкольного образования разными категориями детей, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

4. Анализ результатов оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста. Востребованность выпускников.

Мониторинг (контрольный срез) проводится ежегодно, в конце учебного года, в форме педагогической диагностики освоения детьми образовательных областей.

Критерии оценки освоения образовательной области – это наличие у ребенка определенных умений, навыков и представлений, которые он демонстрирует самостоятельно или при специальных условиях, создаваемых взрослыми (помощь, напоминание, стимулирование, наводящие вопросы).

Качество подготовки воспитанников в ДООУ характеризовалось: оценкой индивидуального развития по итогам проведения педагогической диагностики; уровнем школьной готовности воспитанников, достигшим возраста достаточного для начала обучения в школе.

В мае 2024 года проведена педагогическая диагностика освоения воспитанниками всех возрастных групп образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО. Результаты педагогической диагностики свидетельствуют о том, что 86,7% освоили содержание образовательной программы, а 13,3% - освоили содержание образовательной программы по разным образовательным областям не в полном объеме. Данный процент в основном выявлен по направлению речевого развития. Выявленными причинами не освоения программы стали: длительное непосещение образовательной организации, нарушения развития речи, состояние здоровья ребенка.

Учитывая современную тенденцию совершенствования системы предшкольного образования, особое внимание в ДООУ уделяется подготовке детей к обучению в школе, включая: развивающие занятия, целенаправленная работа с родителями по подготовке детей к школе. В результате данной работы из года в год растут показатели подготовки к школе выпускников нашего ДООУ. У выпускников сформированы учебные навыки, дети быстро переключают внимание с одного вида деятельности на другой, дети организованы, самостоятельны, инициативны, имеют высокий уровень познавательной активности. Все

выпускники обладают основными знаниями, умениями и навыками, которые должен получить ребенок к 5-7 годам, что говорит о готовности детей к обучению в школе. По мнению родителей, выпускники ДОО хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая. Родители воспитанников удовлетворены уровнем их подготовки.

Вывод: Созданные в ДОО психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы ДОО обеспечивают качество образовательных достижений воспитанников. Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства. Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы ДОО на достаточном уровне.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Кадры	Всего	Высшая кв. кат.	I кв. кат.	Без катег ории	Образование		Стаж		
					высшее	среднее специальное	1 – 5 лет	5 - 10 лет	свыше 10 лет
Заведующая	1			1	1			1	
Зам.зав. по АХР	1			1	1			1	
Зам.зав. по УВР	1			1	1		1		
Старший воспитатель	1	1			1				1
Музыкальный руководитель	1	1				1			1
Инструктор по ФК	1			1	1			1	
Педагог-психолог	1			1	1		1		
Воспитатель	12	10	1	1	8	4	2	5	5
Итого:	19	12	1	6	14	5	4	8	7

В ДОО имеются необходимые нормативно-правовые документы для достижения оптимального согласования интересов сторон в процессе трудовых отношений.

Реализуемая в организации кадровая политика направлена на оптимизацию и стабилизацию кадрового состава работников; эффективную мотивацию труда педагогических и иных сотрудников; поддержание организационного порядка и повышение исполнительности, ответственности, повышение уровня квалификации работников и формирование профессиональных компетенций, деловой корпоративной культуры.

В ДОО ежегодно планируются и осуществляются мероприятия, направленные на повышение уровне профессиональных компетенций педагогических работников.

Педагогические работники становились активными участниками районных методических объединений, участниками конкурсов, а также входили в состав творческих групп, участвовали в конференциях и фестивалях творчества.

Вывод: в коллективе подобраны квалифицированные педагогические кадры. Коллектив своевременно обучается на курсах повышения квалификации, самообразовывается.

6. Анализ качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОУ функционирует методический кабинет, основной целью работы которого является создание условий для учебно-методической и инновационной деятельности педагогов, накопления и трансляции передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, методическая, справочная, энциклопедическая литература, периодические профессиональные издания для педагогов. В каждой возрастной группе для воспитанников имеются детская художественная литература в соответствии с примерным списком произведений для чтения. Программно-методический комплект соответствует образовательной программе дошкольного образования.

Важным направлением деятельности по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников МАДОУ в следующем учебном году является обеспечение педагогов научно-методической и информационной поддержкой: программно-методическими комплектами и другими методическими и дидактическими материалами в соответствии с ФГОС ДО, периодическими изданиями.

Обеспеченность МАДОУ современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта.

Информационно-образовательная среда МАДОУ включает в себя совокупность технологических средств, компетентность административных и педагогических работников в решении профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий. В МАДОУ обеспечен доступ к Интернет-ресурсам, что позволяет педагогам использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Созданы условия для прохождения педагогическими работниками процедуры аттестации в установленном порядке. Одним из направлений деятельности МАДОУ в области информатизации стало использование аудиовизуальной и компьютерной техники, периферийных устройств (копировальные аппараты, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы), позволяющее оптимизировать управленческие процессы, образовательную и методическую деятельность, обеспечить эффективное решение задач делопроизводства. В отчётный период осуществлялись действия по формированию информационно-образовательной среды, направленные на: создание необходимой материально-технической базы, обеспечение рационального использования ИКТ в образовательном процессе. Применение ИКТ позволило применять системный подход в управленческой и педагогической деятельности, повысить качество образовательной деятельности, повышать профессиональный уровень, комплексно использовать электронные образовательные ресурсы в образовательном процессе

Вывод: для эффективного и полноценного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями для реализации ОП ДО при формировании информационно-образовательной среды продолжает оставаться необходимость наличия достаточного количества современных персональных компьютеров и периферийных устройств.

7. Оценка качества материально-технической базы.

МАДОУ № 65 размещено в отдельно стоящем двухэтажном здании. Общая площадь здания - 2 476,2 кв.м. Общая площадь земельного участка составляет 5 646,0 кв.м.

Территория МАДОУ ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Вход на территорию учреждения осуществляется через автоматизированные ворота и калитку с видеодомофоном. Мусорные баки расположены на территории в соответствии с требованиями СанПиН. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности.

Зона застройки включает в себя здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает 6 прогулочных участков, одну оборудованную спортивную площадку

площадью 162,3 кв.м., огород, цветники, дендрарий. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, малые архитектурные формы.

Здание – монолитная конструкция, заполненная складкой из газобетонных блоков с утеплителем, 2015 года постройки. В здании 3 этажа (в том числе один этаж – технический, подземный), имеется ИТП, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша в удовлетворительном состоянии. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. В здании размещено 6 групповых ячеек (каждая ячейка включает групповую комнату для игр и занятий (игровую), раздевалку (приемную), спальню, туалетную, буфетную зону), музыкальный зал, спортивный зал, медицинский кабинет, методический кабинет совмещен с кабинетом психолога и заместителя заведующего по УВР, кабинет творчества, уголок логопеда, кабинет делопроизводителя, кабинет заместителя заведующего по АХР и кладовщика, кабинет заведующего; пищеблок, включая помещения: для хранения сыпучих продуктов, для хранения овощей; прачечная, гладильная; служебные помещения. Лестница, ведущая на второй этаж оборудована антискользящими уголками (без барьерная среда).

Каждая группа имеет свой вход из общего коридора и запасные выходы через запасные двери на балкон (2 этаж) или выход на улицу (1 этаж). Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. В каждой группе имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп, имеется нетбук, радио, музыкальный центр, экран для проектора и проектор.

В МАДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Наличие в здании кнопки тревожной сигнализации	В наличии
Место охраны оборудовано телефонным аппаратом	Оборудовано
Оборудование системы внешнего видеонаблюдения	Оборудовано
Оборудование системы внутреннего видеонаблюдения	Оборудовано
Количества охранников здания (и прилегающей территории)	Один
Количество внутренних постов	Один
Количество внешних постов	Отсутствует
Оборудована ли калитка системой видеонаблюдения и механизмом доводчика	Оборудовано
Оборудованы ли внешние входные двери в учреждение домофонами и доводчиками	Оборудованы
Наличие паспорта безопасности учреждения	В наличии
Наличие системы оповещения о пожаре	Имеется
Наличие оборудованных аварийных выходов	В наличии, оборудованы.
Наличие решеток на окнах первого этажа здания	Отсутствуют
Наличие первичных средств пожаротушения	В наличии

Музыкальный зал находится на втором этаже здания и полностью оборудован инвентарем. Имеются электронное фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование (проектор, экран, флипчарт), детские музыкальные инструменты, фонотека, костюмы, декорации.

Спортивный зал находится на втором этаже здания и имеет спортивное оборудование (скакалки, мячи, обручи, дуги, шведская стенка, степы и др.).

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. В музыкальном зале проводятся круглые столы, педагогические советы, мастер-классы, родительские собрания, обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива; музыкальные занятия: праздники, развлечения, досуги; презентации. В физкультурном зале проводятся физкультурные занятия, утренняя гимнастика, развлечения, досуги.

Методический кабинет совмещен с кабинетом психолога и заместителем заведующего по УВР и находится на втором этаже здания и оборудован: имеется библиотека методической литературы, детская художественная литература, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека. Он функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации. На втором этаже здания оборудован уголок логопеда и кабинет творчества (для проведения дополнительной образовательной деятельности).

Кабинет творчества оформлен в музыкальном зале и находится на втором этаже здания, оборудован: столики, стулья, стеллажи, детская художественная литература, демонстрационные материалы, детские костюмы, материалы для творчества, флипчарт. Функционирует с целью проведения образовательной деятельности с воспитанниками. На втором этаже здания оборудован **уголок логопеда, кабинет дополнительного образования** (для проведения дополнительной образовательной деятельности).

Кабинет заведующего находится на первом этаже здания. Оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психоэмоционального климата для сотрудников и родителей.

Медицинский кабинет находится на первом этаже: оборудован инвентарем и медикаментами. Оснащен медицинским оборудованием в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях". Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей.

На первом этаже оформлены информационные стенды: «Для Вас родители», «Охрана труда», «Антикоррупция», «Антитеррор», «Профсоюзный уголок».

Пиццблок оснащен современным технологическим оборудованием, отвечающим требованиям СанПин: 4 холодильника, 1 морозильный, 1 электромясорубка, 1 морозильный ларь для хранения рыбы, 6 разделочных столов, 1 электроплита, 1 универсальная кухонная машина, 1 пароконвектомат, 1 пищеварочный котел, 1 электросковорода, стол для теста. В овощехранилище и склад сухих продуктов оснащен кондиционером.

Прачечная и гладильная находятся на первом этаже ДООУ. Имеется 2 стиральные машины-автомат, 2 утюга, 1 ванна для мытья инвентаря, 1 сушильная машина, 1 гладильный каток, 1 швейная машина.

На территории ДООУ оборудовано 6 участков с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (качели, автобус, машина, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ДООУ проводятся

ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке.

Спортивная площадка оборудована в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Дендрарий. Зеленая зона, оформленная как уголок заповедника «Столбы» (фотоколлаж с изображением пейзажа), насаждения деревьев и кустарников, произрастающих в Сибири, на всей территории участка расположены фигурки с изображением животных обитающих на территории заповедника.

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан библиотечный фонд методической литературы, накапливается оснащённость дидактическими пособиями. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО.

За отчётный период обновлено сюжетно-игровое оборудование на участках, в группах. Выполнен косметический ремонт групповых помещений, спален, кабинетов, музыкального и спортивного залов. Для обеспечения безопасности воспитанников и работников в учреждении созданы оптимальные условия для функционирования.

В течение отчётного периода педагогами осуществлялась деятельность по приведению развивающей предметно-пространственной среды помещений групповых комнат в соответствие с требованиями ФГОС ДО.

Вывод: *в учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности, антитеррористической и криминальной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; педагогические работники и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.*

8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества в дошкольном образовательном учреждении организована по следующим направлениям:

- Оценка профессионального уровня педагогов ДОО;
- Оценка качества организации образовательного процесса;
- Оценка развивающей предметно-пространственной среды;
- Оценка степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО;
- Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста.

Для сбора и анализа информации применяем разные виды контроля – тематический, персональный, оперативный. Используем следующие методы – анализ документации, наблюдение, анкетирование, беседы, смотры, конкурсы и др.

Вывод: *внутренняя система оценки качества позволяет вести всесторонний контроль с учетом компетенций всех участников образовательного процесса.*

II. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ № 65.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	191
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	186
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	5
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	161
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	191 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	186 /97,4 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 /0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/68,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/68,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/31,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/31,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	12/75%
1.8.2	Первая	1/6,3%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников	
-----	--	--

	в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/36,8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/36,8%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16/193
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1590,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	181,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да