

Формат О-ДОУ. Рефлексивно-аналитическая справка опосредованного оценивания дошкольного образования

Дошкольная образовательная организация: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 65»

1. Ключевые социально-нормативные возрастные характеристики как показатели готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (не более 3-х):
 - 1) саморегуляция;
 - 2) коммуникативные навыки;
 - 3) познавательная активность.

2. Формы и способы опосредованного оценивания приоритетно выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) как ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:
 - наблюдение в специально созданной ситуации;
 - использование карт развития;
 - анализ продуктов деятельности;
 - апробация диагностических ситуаций в организованной и свободной деятельности детей.

3. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по формированию **приоритетно выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей)** в соответствии с возрастным уровнем развития.

| | |
|---|------|
| Количество педагогов, | 15 |
| Из них понимающих и принимающих формулировки качеств и способностей (%), | 100% |
| знающих формы и способы деятельности по формированию качеств и способностей (%), | 100% |
| знающих процедуры оценивания формируемых качеств и способностей (%), | 100% |
| готовых показать открытое занятие/мероприятие (%) | 80% |