

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 65»
ГУО администрации города Красноярска
660012, г. Красноярск, ул. Судостроительная, 147, тел/факс (8-3912) 28-52-28,
E-mail: dou65@mailkrsk.ru
ОГРН 1162468105843, ИНН/КПП 2464130500/246401001

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ № 65
Е.Н. Фришлер
приказ № 02-08/32 от 25.11.2022 г.



**План мероприятий МАДОУ № 65
по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска
(уровень дошкольное образование)
согласно дорожной карте «Красноярский стандарт качества образования: становление новой реальности»
на 2022-2023 учебный год**

«Красноярский стандарт качества образования» (КСКО) рассматривается как **смысловой каркас**, обеспечивающий формирование программных представлений о развитии муниципальной системы дошкольного образования с конкретизацией в соответствии с ФГОС дошкольного образования (в части образовательных результатов и необходимых для их достижения условий) и ориентацией на стратегические направления социально-экономического развития города Красноярска.

«Красноярский стандарт качества образования» представляет собой **совокупность требований** к организации образовательного процесса (обучения, воспитания, развития) для достижения определённых образовательных результатов с необходимостью обеспечить общекультурный уровень жителя столицы Красноярского края и потенциальную основу развития наукоемкого, высокотехнологического производства, а также предпринимательства во всех сферах жизнеобеспечения города.

«Красноярский стандарт качества образования» в процессе переосмысления общих представлений, сохраняя преемственность при целеполагании, в 2022 году придаёт компонентам управления изменениями импульс преобразующей деятельности в дополненной формуле. **КСКО = К + Э + Д + А + Р + С** как результат сложения ключевых аспектов, определяющих принципы организации образовательного процесса и управления изменениями:

Конкурентоспособность применяемых методов обучения и воспитания,

Эффективность использования существующей и создаваемой образовательной инфраструктуры,

Достоверность образовательных результатов в их применимости в образовательной деятельности и социальной практике,

Адекватность применения методов управления, обучения, воспитания,

Развитие человеческого потенциала, определяющего уровень общей культуры и успешность в жизни,

Сотрудничество в решении проблем и задач развития общего образования,

- **обеспечивая** осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение системы приоритетно выделяемых для возможного формирования личностных результатов как качеств личности, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования;

- **сохраняя** жизнеспособность педагогических и управленческих кадров с побуждением на личностный и профессиональный рост, с готовностью к инновационным преобразованиям и гибкостью в реагировании на возникающие изменения с конструктивным преодолением трудных жизненных ситуаций;

- **используя** инфраструктуру образовательного учреждения и пространство города Красноярска как образовательную среду, расширяя разносторонние возможности самореализации и формирования гармонично развитой и социально ответственной личности, сберегая и повышая потенциал здоровья;

• **выстраивая** образовательное партнёрство в идеологии сотрудничества для становления личностных качеств и формирования компетенций юного горожанина с определёнными характеристиками (любопытный, обладающий установкой положительного отношения к миру в котором живет; овладевающий основными духовно-нравственными и социальными ценностями, культурными способами деятельности; проявляющий инициативу и самостоятельность в принятии собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности; способный к волевым усилиям, следующий социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимодействиях со взрослыми и сверстниками, соблюдающий правила безопасного поведения, здоровый образ жизни) в проектной, познавательно-исследовательской и любой социально - значимой полезной деятельности.

Задачи 2022-2023 уч. года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия МАДОУ № 65	Сроки, ответственный
1. «Достижение образовательных результатов»			
<p>1.1. Создать в ДОО условия, обеспечивающие развитие каждого ребёнка с точки зрения становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p>	<p>1.1.1. Совершенствовать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования</p> <p>1.1.2. Внедрять новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>1. Обеспечить участие в стажировках педагогов на базе ДОО, имеющих статус ГБП, внедряющих новации в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>2. Участие в семинарах о формах и способах педагогической деятельности с точки зрения становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p> <p>3. Участие и тиражирование своего опыта в: - Презентационной неделе деятельности городских базовых площадок (ГБП) - Фестивале образовательных практик - Ярмарке развивающих игр и игрушек «Я - Красноярец» (в рамках ФОП) - Фестивале интеллектуального творчества</p> <p>4. Оформление методических материалов по созданию условий в ДОУ для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина.</p>	<p><i>октябрь – декабрь 2022, зам. зав. по УВР</i></p> <p><i>Январь – август 2023, зам. зав. по УВР, ст. воспитатель</i></p> <p><i>май 2023</i></p> <p><i>август 2023</i></p> <p><i>Январь – июнь 2023, зам. зав. по УВР, ст. воспитатель</i></p>
<p>1.2. Обеспечить условия для становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p>	<p>1.2.1. Обеспечить организационно-управленческие условия, обеспечивающие становление и формирование социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p> <p>1.2.2. Разработать план по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска (Дорожная карта) и разместить на официальном сайте ДОО</p>	<p>1. Обеспечить участие педагогов в Цикле семинаров по организационно-управленческим условиям, направленным на формирование социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования</p> <p>2. Внести изменения в действующую нормативную, методическую и иную документацию, регламентирующую процессы оценки и управления качеством содержания образовательной деятельности, образовательных условий, взаимодействия с семьей, обеспечения здоровья, безопасности с опорой на</p>	<p><i>октябрь – декабрь 2022, зам. зав. по УВР, ст. воспитатель</i></p> <p><i>сентябрь 2022 – июнь 2023, заведующий</i></p>

		инструментарий МКДО и региональной концепцией управления качеством образования в Красноярском крае.	
1.3. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.	1.3.1. Совершенствовать систему показателей и критерии, показывающие направленность образовательного процесса на формирование социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования с опорой на инструментарий МКДО	1. Участие в семинарах по методическому сопровождению и совершенствованию ВСОКО. 2. Апробация инструментария МКДО	<i>Февраль - май 2023, Заведующий, члены рабочей группы ВСОКО</i>
2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»			
2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования	2.1.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни	1. Обеспечить участие педагогов ДОУ в деятельности ГМО по повышению эффективности применяемых образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на развитие индивидуальности и формирования личности юного горожанина 2. Информационно - методическая поддержка инициатив и представление выявленных образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на развитие индивидуальности и формирования личности юного горожанина на фестивале успешных образовательных практик, представление опыта в рамках работы ГБП, РМО.	<i>октябрь 2022 – июнь 2023, зам. зав. по УВР, ст. воспитатель</i>
2.2. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие.	2.2.1. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие.	Обеспечить участие педагогов в мероприятиях, направленных на выявление и повышение уровня профессионального мастерства: 1. «Школа молодого воспитателя», «Школа начинающего руководителя», «Школа сообщества профессионального общения «ИЗУМРУД» 2. Фестиваль успешных практик дошкольного образования 3. Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года города Красноярска - 2023» 4. Участие в проведении Веб-коворинг «START» для молодых педагогов	<i>октябрь 2022 – июнь 2023, зам. зав. по УВР, ст. воспитатель</i>
2.3. Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального,	2.3.1. Использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования	1. Организационно-методическое сопровождение деятельности педагогов. 2. Организация различных возможностей представления успешного опыта педагогической и управленческой деятельности по решению актуальных проблем и задач развития образования. 3. Участие в презентационной неделе деятельности городских базовых площадок (ГБП)	<i>октябрь 2022 – май 2023, зам. зав. по УВР, ст. воспитатель</i>

регионального и федерального уровней, для решения актуальных проблем и задач развития образования.	2.3.2. Диссеминация успешного опыта педагогической и управленческой деятельности базовых площадок через научно-практические конференции и профессиональные конкурсы различных уровней		
2.4. Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов педагога ДО.	2.4.1. Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации для составления ИОМ. 2.4.2. Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства педагогов и членов администрации в соответствии с приоритетами развития организации и задачами ИОМ профессионального развития. 2.4.3. Создать для каждого педагога условия для профессионального развития в соответствии с ИОМ и задачами развития образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	1. Использовать инструмент выявления профессиональных дефицитов педагогов и составить ИОМ больше 60% педагогов, разместив их на платформе «Эра-Скоп» 2. Методическое сопровождение педагогических кадров по реализации персонифицированных программ профессионального развития, включая помощь в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) 3. Внедрение и реализация региональной модели наставничества педагогических работников ДОО	<i>Сентябрь – декабрь 2022, зам. зав. по УВР, ст. воспитатель</i> <i>октябрь 2022 – июнь 2023, зам. зав. по УВР, ст. воспитатель</i> <i>сентябрь 2022 – июнь 2023 зам. зав. по УВР, ст. воспитатель</i>
2.5. Развивать профессиональную компетентность управленческих кадров	2.5.1. Выявить дефициты и разработать персонифицированные программы профессионального развития руководителей и их заместителей в аспектах управления дошкольной образовательной организацией. 2.5.2. Обеспечить реализацию персонифицированных программ профессионального развития руководителей и их заместителей в аспектах управления дошкольной образовательной организацией.	1. Реализация программы развития, корректировка задач. 2. Участие заместителя заведующего в семинарах для руководителей дошкольных образовательных организаций по аспектам управления дошкольной образовательной организацией («Школа начинающего руководителя»).	<i>сентябрь 2022 – июнь 2023 заведующий</i>
2.6. Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием удалённого электронного образовательного ресурса (приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373)	2.6.1. Выявить ограничения и определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2022-2023 учебный год, в том числе для работы с удалённым образовательным ресурсом. 2.6.2. Выявить образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий 2.6.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса.	1. Провести анализ образовательных дефицитов педагогов при организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых образовательных ресурсов и технологий, в том числе в условиях работы с удалённым образовательным ресурсом 2. Организовать мастер-классы по применению цифровых образовательных ресурсов	<i>сентябрь 2022 – апрель 2023 зам. зав. по УВР, ст. воспитатель</i>
3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»			

<p>3.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования с учетом инструментария МКДО, ФИОКО, МУКО.</p>	<p>3.1.1. Выстраивать деятельность ДОО в соответствии с показателями мониторинга качества дошкольного образования. 3.1.2. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 21 ДОО, участвующих во Всероссийском мониторинге дошкольного образования от 0 до 7 лет.</p>	<p>1. Ознакомление с деятельностью ГБП по апробации инструментария МКДО в ДООУ города. 2. Знакомство с материалами Всероссийского мониторинга качества дошкольного образования от 0 до 7 лет.</p>	<p><i>сентябрь 2022 – июнь 2023, заведующий, зам. зав. по УВР, ст. воспитатель</i></p>
<p>3.2. Создать возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде.</p>	<p>3.2.1. Развивать возможности ДОО в создании полилингвальной среды.</p>	<p>1. Создать нормативно-правовые основания и финансово-экономические условия для создания полилингвальной среды в ДООУ</p>	<p><i>сентябрь 2022 – июнь 2023, заведующий</i></p>
<p>3.3. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду для развития детей дошкольного возраста.</p>	<p>3.3.1. Выявить возможности ДОО в освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста. 3.3.2. Использовать пространства города для развития детей дошкольного возраста.</p>	<p>1. Участие в Цикле семинаров по созданию условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина с опорой на инструментарий МКДО 2. Разработка и проведение квестов и обучающих игр в пространствах города: «Столбы-Восточный вход», «Остров Отдыха».</p>	<p><i>сентябрь 2022 – август 2023, заведующий, зам. зав. по УВР, ст. воспитатель</i></p>
<p>3.4. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации.</p>	<p>3.4.1. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации 3.4.2. Размещать на официальном сайте ДОО в разделе «Проектное управление» материалы по реализуемым проектам развития (не реже 1 в квартал) 3.4.3. Принимать участие в Фестивале инфраструктурных решений</p>	<p>1. Инициация проектного управления: - оформление проектных задач развития ДООУ; - обращение за методической поддержкой и консультированием по проектному управлению. 2. Создание и информационное наполнение раздела «Проектное управление» на сайте ДООУ 3. Участие в Фестивале инфраструктурных решений.</p>	<p><i>сентябрь 2022 – август 2023, заведующий, зам. зав. по УВР, зам. зав. по АХР ст. воспитатель</i></p>
<p>3.5. Совершенствовать уклад жизнедеятельности дошкольной образовательной организации, создающей условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества, способствующих личностному развитию ребёнка.</p>	<p>3.5.1. Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности дошкольной образовательной организации развивающей среды, создающей условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества, способствующих личностному развитию ребёнка 3.5.2. Продолжить работу по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности дошкольной образовательной организации 3.5.3. Своевременно вносить изменения и дополнение в Программы воспитания ДОО</p>	<p>1. Своевременная корректировка по реализации программы воспитания ДОО 2. Внедрять эффективные практики воспитания и формировать развивающую среду, создающую условия для позитивной социализации дошкольников.</p>	<p><i>сентябрь 2022 – август 2023, заведующий, зам. зав. по УВР, ст. воспитатель</i></p>

<p>3.6 Создать механизмы реализации модулей образовательных программ дошкольного образования в сетевой форме с участием учреждений дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры, спорта. (приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373)</p>	<p>3.6.1. Определить содержание образовательных программ дошкольного образования в виде образовательных модулей для возможного освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры, спорта 3.6.2. Изучить возможности реализации образовательных программ дошкольного образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры, спорта</p>	<p>1. Проанализировать возможности ДООУ по выделению и оформлению содержания программы дошкольного образования в виде образовательных модулей для возможной реализации в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования учреждений культуры, спорта. 2. Создать рабочую группу по изучению возможности реализации образовательных программ дошкольного образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры, спорта</p>	<p>сентябрь 2022 – март 2023, заведующий, зам. зав. по УВР</p>
<p>3.7. Создать в ДОО современную и безопасную цифровую образовательную среду. (письмо Минпросвещения РФ от 21.06.2021 № 03-925)</p>	<p>3.7.1. Организовать работу в ДОО по формированию готовности педагогов к использованию электронного образования, дистанционных образовательных технологий в реализации ООП ДО 3.7.2. Формировать умение педагогов отбирать электронные образовательные и информационные ресурсы, локальные приложения, Интернет-сервисы для эффективного решения образовательных задач 3.7.3. Информировать родителей (законных представителей) об использовании в образовательном процессе электронного образования, дистанционных образовательных технологий</p>	<p>1. Обеспечить участие в Цикле информационно-методических семинаров о реализации ООП ДО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 2. Разработка ресурсной карты ДОО применяемых в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов для эффективного решения образовательных задач</p>	<p>сентябрь 2022 – май 2023, заведующий, зам. зав. по УВР</p>
4. «Образовательное партнёрство»			
<p>4.1. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду.</p>	<p>4.1.1. Продолжить использование пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций юного горожанина.</p>	<p>1. Анализ существующих мест в пространстве города Красноярска с точки зрения их использования в решении образовательных задач и формировании качеств и компетенций горожанина. 2. Участие в Цикле семинаров по разработке предложений для создания в пространстве города Красноярска мест и локаций с образовательной значимостью.</p>	<p>сентябрь 2022 – май 2023, заведующий, зам. зав. по УВР, воспитатели, родители</p>
<p>4.2. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи в ДОО.</p>	<p>4.2.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями. 4.2.2. Разработать и утвердить модель психологической службы ДОО и план по её реализации до 2025 г.</p>	<p>1. Разработать и утвердить модель психологической службы ДОО и план по её реализации до 2025 г. 2. Обеспечить участие педагогов в Семинарах по направлениям методического сопровождения психологической службы в ДОО, в том числе службы ранней помощи.</p>	<p>сентябрь 2022 – май 2023, заведующий, педагог-психолог</p>

	4.2.3. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ Совершенствовать деятельность в рамках психолого-педагогической и консультационной помощи детям от 0 до 3 лет		
4.3. Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста.	4.3.1. Создавать в ДОО условия для системной деятельности по освоению начал технического образования детей. 4.3.2. Создавать условия для развития у детей технических способностей и навыков изобретательства, вовлекая детей в деятельность технической направленности в специально обустроенной среде, сетевых организациях, включающей кванториумы, технопарки, лаборатории.	1. Создавать в ДОО условия для системной деятельности по освоению начал технического образования детей.	<i>сентябрь 2022 – май 2023, заведующий</i>

МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ 2022-2023

до 30 ноября 2022

- **План реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярск на 2022-2023 учебный год. (разместить на официальном сайте ДОО)**

до 20 марта 2023

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования)

- Справка, отражающая основные дефициты педагогов ДОО, выявленных в ходе диагностики при разработке ИОМ педагогов на 2022 – 2023 уч. год.

до 20 июня 2023

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования)

- Справка, раскрывающая возможности ДОО в освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста