

## Формат 1-ДО аналитической справки о приоритетах формирования образовательных результатов\*

Образовательная организация: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №65».

1. Ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отражающие качества личности и способности,(не более 3-х): 1) саморегуляция; 2) коммуникативные навыки; 3) познавательная активность.
2. Ведущие формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни: непосредственно образовательная деятельность, сюжетные игры, участие в социально-значимых акциях, анализ проблемных ситуаций с детьми, вечера-досуги, квесты, экскурсии.
3. Основные формы, способы, процедуры опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни: наблюдение в специально созданной ситуации, использование карт развития, анализ продуктов деятельности, апробация диагностических ситуаций в организованной и свободной деятельности детей.
4. Организационно-управленческие условия по обеспечению достижения выделенных приоритетных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни: повышение компетентности педагогических кадров (проведение семинаров, брейнрингов, рабочих групп); создание и расширение предметно-пространственной среды, обеспечение ее наполняемости; организация тематических вечеров для обеспечения взаимодействия с родителями.
5. Выписка из решения педагогического (методического) совета (ссылка на сайт ДОУ):<https://www.madoy65.ru/krasnoyarskij-standart-kachestva-ob>

\* предоставляемая информация рассматривается как намерения на предстоящий период деятельности